



めざす姿

共に学ぶことが楽しい、明日も来たくなる、活気あふれる学校

- 問いをもとに、対話を通して互いの考えを深め合いながら、確かな学びを続ける生徒
- 互いの人権感覚を磨き、いじめや差別を許さない、見逃さない、安全で安心な生活をめざす生徒
- 地域と連携し、ふるさとのことをもっと知りたい、心を寄せたいと願い、自ら行動する生徒

小海中STYLEの学びへ

対話で
みつける
! ? ♥

「共に学ぼう 自ら学ぼう」

～確かな学力～

生徒同士が必要感のある対話を通して、
思考力・判断力・表現力を高めていく授業をめざします。

- 授業改善の日常化、シラバス・評価研究、NRT・NINOの活用
- ICT・デジタル教科書活用と職員研修・視察
- 学力向上委員会とICT教育推進チームの連携
- 3Aタイム（AD・AT・Asagaku）の充実と学習習慣の向上
- 中学校区3小学校・保育園、南佐久小中高との連携

ひと 全校生徒 110名 笑顔で一生懸命
学校を支えてくださる地域の方々
もの 千曲川 ハケ岳 標高880m
JR小海線 国道141号線
ICT環境充実
こと 小海町・北相木村・南相木村の組合立
長野県一長い校名
学年2学級の少人数編制

この強みを活かす！

★ミッション

- 「自分の願い→自分で考える→自分が動く」姿を
めざして **学びのユニバーサルデザイン化** を推進
→ そのための
- ☆単元・題材のまとまりを意識した**探究的な展開**
 - ☆授業の基本（問い→個人・全体追究→まとめ・振り返り）の「見える化」「具体的な支援」
 - ☆書く・話すを軸に「提示」「発表」「説明」「意見交流」「発信」の機会充実
 - ☆家庭学習の**個別最適化**

「いっぱい話そう 学校を楽しもう」

～豊かな人間関係～

学級活動・生徒会活動・部活動等で、生徒同士の
対話による**心が通い合う場**を工夫します。

- 対話・討論集会、全校レク・音楽集会、部活ミーティング等
- 小6中学体験、3小学校の児童会と生徒会との交流活動
- アセス調査・アンケート・相談箱等を活用した教育相談
- 道徳、人権教育の充実
- 南佐久の部活動地域移行をめざした拠点校での活動

学びに向かう力・人間性
未来の状況にも対応できる
思考力・判断力・表現力
生きて働く知識・技能

「ふるさとをもっと知ろう 心を寄せよう」

～地域との連携～

教科学習・清流の時間・生徒会活動等で、地域の方々との交流や
対話により、**ふるさとに学ぶ機会**を大切にします。

- アルミ缶収集、福祉施設訪問、駅ボラ、職業体験学習等
- 地域巡り学習、北ハケ岳トレッキング等の校外学習、修学旅行
- 保小中高の交流・連携
- 小海町高原美術館と連携した授業や活動
- 学校運営委員会＜コミュニティスクール＞における情報共有