

学校教育目標 「自学自習」 「思いやりの心」

めざす姿

- 自ら学び、共に学ぶ生徒
- 安心して生活できる学校をつくる生徒
- 地域に目を向け、探究できる生徒



学校 <<重点的な取り組み>>

- 1 問いのある活動
『疑問や課題をもとに自分の考えを巡らせる時間を作ります』
- 2 アウトプットのある活動
『自分の考えをもとに「書く」「対話する」「発信する」などのアウトプットの機会を充実させます』
- 3 お互いを尊重し合う環境
『全職員で全生徒の成長をサポートします』
- 4 探究のある活動
『清流の時間を中心に探究的な活動を実施します』

生徒

令和6年度生徒会スローガン

「飛躍」

～仲間とともに
大きく進歩しよう～

113人が輝ける生徒会
一人一人の小さな進歩が
小海中学校の大きな飛躍に

自律と協力ができる小海中学校へ
和気あいあいとする小海中学校へ
エネルギーあふれる小海中学校へ



～確かな学力～
「自ら学ぼう 共に学ぼう」

- 生徒同士が必要感のある対話を通して、思考力・判断力・表現力を高めていく授業をめざします。
- 授業改善の日常化
(学習の手引き・評価研究、NRT・NINOの活用)
 - ICT・クラウド教材・デジタル教科書活用
 - 職員研修の充実
 - 学力向上委員会の活性化
 - 「自学自習」の時間の充実、基礎学力の向上
 - 中学校区3小学校・保育園、南佐久小中高との連携

～豊かな人間関係～
「いっぱい話そう 学校を楽しもう」

- 学級活動・生徒会活動・部活動等で、生徒同士の対話による心が通い合う場を工夫します。
- 生徒集会、全校レク、音楽集会、部活動ミーティング等
 - 小6 中学体験、行事への招待
 - アセス調査・アンケート・相談箱等を活用した教育相談
 - 全職員による道徳
 - 日常的な人権教育の充実と人権旬間の実施
 - 南佐久部活動地域移行での活動

～地域との連携～
「地域を知り 地域のためにできることを考えよう」

- 教科学習・清流の時間・生徒会活動等で、地域の方との交流や対話により、ふるさとに学ぶ機会を大切にします。
- アルミ缶収集、地域施設との交流、職業体験学習の充実
 - 地域講師を活用した授業
 - 地域巡り学習、トレッキング等の校外学習、修学旅行
 - 保小中高の連携
 - 小海町高原美術館と連携した授業や活動
 - 学校運営委員会〈コミュニティスクール〉での情報共有

地域

ひと 全校生徒113名
組合教委による学校職員の加配
協力意識の高い保護者
学校を支えてくださる地域の方々

もの 豊かな自然(千曲川 八ヶ岳)
標高880m
小海高原美術館などの地域施設
JR小海線、国道141号線、中部横断自動車道

こと 小海町、北相木村、南相木村の組合立
全学年2学級の少人数編制
部活動の地域移行
充実のICT環境等の教育施設